

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 89
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 27.12.2023 г. № 71 - од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Центра развития ребенка – детского сада № 89
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2024 - 2028 годы

ПРИНЯТА

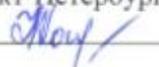
на заседании Общего собрания
протокол № 2 от 26.12.2023 г.

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
протокол № 2 от 25.12.2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Начальник Отдела образования
администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

 Т.С. Копенкина

19. од. 2024 г.

Санкт-Петербург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1	Паспорт Программы развития 3
2	Информационно-аналитическая справка об учреждении 9
2.1.	Информационная справка 9
2.2.	Анализ потенциала развития учреждения 12
2.2.1.	Анализ реализации Программы развития в 2020-2023 г.г..... 13
3.	Концепция развития учреждения. SWOT-анализ..... 20
4.	Цели и задачи Программы развития на 2024-2028 г.г..... 26
5.	Планируемые результаты реализации программы 27
6.	План график («дорожная карта»)..... 28
7.	Управление развитием образовательного учреждения 44

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы.	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2024-2028 годы (далее – Программа)
Разработчики программы	Заведующий Пенькова А.Ю. Рабочая группа работников ДОУ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). - Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» - Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г. - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10. 2000 года № 751; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) - Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 от 25.08.2014 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ,

	<p>включая национальную систему учительского роста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.10.2020 г. № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020 – 2025 гг «Петербургские перспективы»
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Обеспечение доступности, высокого качества и конкурентноспособности образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ: создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование работы с родителями (законными представителями), педагогами, внедрение технологий, соответствующих современным потребностям личности, общества, государства в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<p>1. Совершенствование содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины (<i>проект «Качество образования: от интерпретации к осмыслению»</i>).</p>

	<p>2. Обеспечение эффективности функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (<i>проект «Слагаемые успеха современного педагога»</i>).</p> <p>3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (<i>проект «Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства»</i>).</p> <p>4. Развитие дополнительного образования в ДОУ (<i>проект «Дополнительное образование»</i>).</p> <p>5. Создание цифрового пространства в ДОУ (<i>проект «Современное дошкольное образование: потенциал цифровых технологий»</i>)</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2028 год Этапы реализации программы</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2023-2024 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2024-2027 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; ✓ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ коррекция мероприятий <p><u>3-ий этап – итоговый (2027-2028 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
<p>Порядок финансирования Программы</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 76 082 113,78 руб. (по плану на 2024 г.)</p>

развития	Средства от иной приносящей доход деятельности 3 214 000,00 руб. (по плану на 2024 г.)
Целевые индикаторы (показатели) Программы развития	<p>Для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности; ✓ улучшение материально-технического обеспечения и повышение цифровизации образования; <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; ✓ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения цифровых образовательных ресурсов; ✓ повышение профессиональных и личностных компетенций, умение прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; ✓ внутренняя положительная мотивация к непрерывной познавательной активности. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; ✓ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; ✓ возможность каждому воспитаннику проявить себя в образовательной, коммуникативной, творческой деятельности. <p>Для семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, ✓ реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников, ✓ расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); ✓ сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация планов сотрудничества с социокультурными

	<p>учреждениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация системы социального партнерства; ✓ повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное выполнение объемных и качественных показателей государственного задания. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг 3. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (охват дополнительным образованием не менее 80% детей). 5. Оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений); 6. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада. 7. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
<p>Основные механизмы мониторинга реализации Программы развития</p>	<p>Мониторинг осуществляется в конце каждого учебного года (май).</p> <p>Форма - аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития как часть публичного доклада и отчета о самообследовании</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p>

развития	
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Пенькова Алла Юрьевна, заведующий ГБДОУ ЦРР д/с № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, т. +7(812) 527-68-98
Сайт ОУ в Интернете	http://ds89.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ от 27.12.2023 г. № 71 - од

2. Информационно-аналитическая справка об учреждении

2.1. Информационная справка

Программа развития ГБДОУ ЦРР – детский сад № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития дошкольной образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в ГБДОУ ЦРР – детский сад № 89. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители отдают предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы.

Программа развития ГБДОУ ЦРР – детский сад № 89 направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Используемые термины и сокращения:

- ГБДОУ, ДОУ, детский сад – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 89;

- Программа - Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2024-2028 годы;
- ИКТ - информационные компьютерные технологии;
- РППС ДОУ - развивающая предметно–пространственная среда дошкольной образовательной организации;
- КРР - коррекционно-развивающая работа;
- НОКУ -независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.
- ДО - дошкольное образование;
- СанПиН - Санитарные правила и нормы;
- ФОП – Федеральная образовательная программа;
- ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

2.2. Анализ потенциала развития учреждения

1. Общие сведения об ОУ

Наименование ОУ. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Сведения о государственной регистрации образовательного учреждения: ОГРН – 1037816030780, лицензия № 2219, от «07» октября 2016 г., выдана Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга Срок действия лицензии: бессрочно
Учредители	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8; Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга, 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50
Юридический адрес, телефоны, факс, эл. почта, сайт	195030 СПб, ул. Лазо, д.12, литер А Телефон: 527-68-98 gdoucr89@yandex.ru https://ds89.ru
Информация о ОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	В ОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет; 10 групп для детей дошкольного возраста. Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительных образовательных услуг Функционирует ЦИР – центр игрового развития – для детей от 1,5 до 3 лет.
Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:	Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения

2.2.1. Анализ реализации Программы развития за 2020 – 2023 г.г.

1). Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг Сохранение контингента воспитанников

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
2-3 года	31	31	26
3-7 лет	281	283	281
Всего	312	314	307

Контингент воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в среднем составляет - 311 человек. Показатель, который практически не меняется в течение последних 3-х лет. Следует отметить, количество воспитанников превышает проектную наполняемость ГБДОУ, что неблагоприятно сказывается на образовательном процессе.

2). Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства

Показатель эффективности	Критерий эффективности	Показатель эффективности деятельности ОУ
Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Все предписания выполняются в срок, установленный законодательством. Подтвержденных жалоб граждан нет

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Программой), которая составлена в

соответствии с ФГОС ДО и ФОП До. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

Учебно-методический комплекс «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О Князева, Т. Стёркина.

Учебно-методический комплекс "Первые шаги" - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т.Алифанова.

Образовательный процесс в ОУ регламентируется рабочими программами педагогов, календарными планами, разрабатываемыми ОУ с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательный процесс строится:

- на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;

- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с воспитанниками;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения воспитанников и др.).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество работников в образовательном учреждении – 50 человек, из них педагогов – 25 человек.

Количество педагогов, реализующих образовательную программу, 25 человек, что, примерно, составляет 12 воспитанников на одного педагога. Показатель, который так же практически не меняется в течение последних 3-х лет.

1. Доля педагогов высшей и первой категории в общем количестве педагогических работников - 80 % - ,
2. Доля педагогов, имеющих профессиональное (педагогическое среднее или высшее) образование в общем количестве педагогических работников - 100% .
3. Педагогические работники, не прошедшие повышение квалификации за предыдущие 3 года – отсутствуют.
4. В ДОУ работает 2 молодых специалиста в должности воспитателя.

5. 100 % сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

При этом следует отметить:

- ✓ у педагогов отсутствуют авторские методические разработки,
- ✓ наблюдается слабая подготовка педагогов к созданию индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития воспитанников,
- ✓ недостаточное количество молодых специалистов.

Обеспечение доступности качественного образования

Детский сад функционирует в здании постройки 1985 года, имеет 11 групп, оснащенных необходимым оборудованием, располагает: музыкальным залом, физкультурным залом, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, кабинетом заведующего, кабинетом завхоза.

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей физкультурный зал оснащен специальным оборудованием и спортивным инвентарем; в группах имеются модули для физического развития; медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Для реализации образовательного процесса и всестороннего развития воспитанников имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет ДПОУ. Пространство групп организовано полифункционально, доступно, трансформируемо в виде модулей детской активности, позволяющих оптимально удовлетворять запросы воспитанников и развивать их способности.

В ГБДОУ ежегодно организуются **дополнительные платные образовательные услуги**, которые предоставляются для детей в очной форме за пределами федерального государственного образовательного стандарта.

Доля воспитанников (% от общего количества детей ОУ), охваченных программами дополнительного образования на базе ГБДОУ в 2021 году составил 60%. В 2022 учебном году детей посещающих дополнительные платные образовательные услуги, стало несколько больше.

Все дополнительные образовательные программы прошли лицензирование и имеют различную направленность: техническую, художественную, социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную.

Здоровьесберегающая деятельность в ОУ.

Одной из приоритетных задач ОУ является забота об охране, укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие с учётом региональных условий.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ГБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2022 году сохранился в сравнении с предыдущем годом.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- к помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНов;

- режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей; реализуются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, скорректированный);

- сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний, медицинское сопровождение;

- для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется;

- ежедневно проводится профилактическая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика;

- 185 воспитанников (59%) посещают бесплатную спортивную секцию «Спортивные игры»,

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Данные по травматизму:

В 2020 – 2021 учебном году зарегистрирован 1 случай травматизма воспитанника на прогулке.

В 2021-2022, 2022-2023 случаи травматизма воспитанников при реализации непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, а та же на прогулках не зафиксированы.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ОУ для обеспечения комплексной безопасности:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС;

- установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации;

- ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности;

- педагоги ОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ, реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О Князевой, Т. Стёркиной. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Развивающая предметно-развивающая среда в ОУ создана в соответствии с Программой и ФГОС ДО, постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям воспитанников и родителей, соответствует требованиям безопасности. При этом необходимо обновление РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования все участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в ГБДОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в ГБДОУ.

Одним из направлений ВСОКО в ГБДОУ является оценка качества ООП ДОУ.

Следующим направлением ВСОКО является оценка кадровых условий реализации ФГОС ДО: оценка уровня профессиональной и методической компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО.

В содержание ВСОКО в условиях реализации ФГОС ДО входит оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

В оценку условий реализации основной образовательной программы ГБДОУ входит оценка развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года подбирается инструментарий для проведения ВСОКО: анкеты, опросные листы, карты наблюдений.

Это дает возможность оказывать адресную помощь педагогам, испытывающим определенные затруднения, вовремя корректировать образовательный процесс, удовлетворять запросы родителей. Например, на основании полученных данных можно говорить о том, что родители в основном удовлетворены качеством оказываемых им образовательных услуг.

Работа с родителями и социальными партнерами

На основании данных, полученных в результате опроса, можно говорить о том, что родители удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Опросы родителей показали, что качество образования часто понимается ими как хорошая подготовка к школе, что, безусловно, ограничивает результаты образования.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

100% родителей удовлетворены взаимодействием с учреждением через группы ВКонтакте. Информации размещается много и она интересная. К сожалению, сайт учреждения не так востребован родителями.

Преимущества Программы развития

В ходе выполнения Программы развития ГБДОУ ЦРР – детский сад № 89 на 2019– 2023 годы были проведены мероприятия по развитию информационной, научно-методической, психолого-педагогической, социальной поддержки участников образовательного процесса; созданию условий для обновления содержания образовательных программ; по развитию материально-технической базы ДОУ; содействию безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ; созданию условий для роста профессионального мастерства педагогических работников через различные формы повышения квалификации; систему материального стимулирования; созданию условий для роста эффективности качества дошкольного образования.

Однако, существующее противоречие между требованиями государства, введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и уже созданными в дошкольном учреждении условиями профессионального, финансового, содержательного характера, послужило поводом к созданию новой программы развития. Новая программа

развития – стратегический шаг в ответ на вызовы времени, в которое мы живем. Программа развития на 2024-2028 годы является продолжением Программы Развития ГБДОУ ЦРР – детский сад № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 2019-2023 годы. Обозначенные выше проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, позволяющего более эффективно управлять бюджетными средствами, выделяемыми на реализацию программных мероприятий.

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов:

повысится доступность дошкольного образования; повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

повысится эффективность использования бюджетных средств;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;

будут созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Концепция развития ДОУ

Стратегические цели развития российского образования до 2030 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (до 2030 г.).

Содержательно стратегия развития образования опирается на *модель качества образования и привлечения новых ресурсов*, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Современная модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К ресурсам относятся:

- ✓ возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;
- ✓ подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения современного качества образования, актуальными для дошкольной образовательной организации выступают:

- новые возможности дополнительного образования детей до 7 лет;
- системы выявления и поддержки детей с особыми образовательными потребностями (из целевых групп: дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, для которых русский язык не является родным и др.);
- формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов – социальных партнеров: родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.

Вышеперечисленные ресурсы и инструменты достижения современного качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада в программе развития.

Первоочередную значимость в развитии ДОО на ближайшие годы сохраняет вопрос реализации требований ФГОС ДО. Однако ряд иных, в том числе более поздних документов федерального уровня, таких как ФОП ДО позволяет обозначить новые перспективы и акценты в данном направлении, позволяя не останавливаться на достигнутом и придать процессу изменений в деятельности ДОО целенаправленный характер устойчивого развития, направленного на реализацию ключевых целей дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

К ценностно-смысловым принципам реализации Программы относятся:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического (андрагогического) сопровождения процесса профессионального развития педагогов;
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудитории учреждения;
- признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение статуса ДОО не столько в качестве самоцели, сколько в качестве эффекта (результата) успешной деятельности учреждения.

Ожидаемый образ ДОУ (основные характеристики):

- ✓ система воспитания и обучения, обеспечивающая ребенку формирование основ гражданской и культурной идентичности;
- ✓ высокий уровень здоровьесберегающей деятельности ДОУ, нулевой показатель травматизма среди воспитанников;
- ✓ высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- ✓ высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- ✓ современная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда;
- ✓ широкие партнерские связи с различными организациями;
- ✓ интерес со стороны профессионального сообщества района, города, страны.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- единоначалие и коллегиальность;
- распределенная ответственность за результаты реализации Программы;
- поэтапная реализация Программы, контроль и самооценка результатов;
- учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по различным вопросам реализации Программы;
- поддержка инновационной деятельности воспитателей;
- ориентация на требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП дошкольного образования;
- ресурсное обеспечение реализации проектов;
- использование информации, научных знаний, возможностей системы повышения квалификации в качестве фактора развития;
- взаимодействие и социальное партнерство с административными структурами, различными ведомствами и организациями системы образования района;
- стимулирование инициативы и развитие механизмов финансирования проектов;
- гибкость содержания Программы и управленческой политики администрации учреждения, учет характера промежуточных итогов, специфики внешних и внутренних условий реализации.

SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану	Отсутствие молодых специалистов, педагогическое выгорание, возраст педагогов. Отсутствие авторских методических разработок	Активация системы наставничества. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении города	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Изношенность мебели, игрового оборудования на участках	Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФОП ДО. Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки ДОУ	Ограниченность средств финансирования
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями, психологическое неприятие новых	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию

и педагогов. Разработка и успешное внедрение программы воспитания. Использование современных педагогических технологий.	технологий, связанных с программированием и инженерией	повышения квалификации.	
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в работе ДОУ в статусе инновационных площадок, участие в профессиональных и творческих конкурсах.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекладывание решения нестандартной ситуации на руководство. Ограниченность финансирования	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Ежегодное проведение Дней	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий Инертность взаимоотношений	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей

открытых дверей, групповых досуговых мероприятий с участием родителей. Реализация совместных проектов	«воспитатель- родитель»		
---	----------------------------	--	--

ВЫВОДЫ:

По итогам SWOT -анализа стратегическими направлениями ДООУ могут стать проекты, направленные на:

- ✚ обеспечение качества дошкольного образования с учетом требований ФООП ДО и доступности для детей от года;
- ✚ расширение направленности дополнительного образования (в т.ч. с применением социального сертификата, как новой формы дополнительного образования);
- ✚ постоянное повышение профессионального уровня педагогов,
- ✚ оптимизацию взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.



4. Цели и задачи Программы развития на 2024-2028 г.г.

Детальный анализ наличествующего состояния, имеющегося положительного опыта и проблемных зон, а также современных образовательных тенденций определили следующую цель Программы развития ДООУ.

Цель: обеспечение высокого качества доступного образования на уровне ДООУ в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДООУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

Задачи являют собой направления (шаги), определяющие основные мероприятия (проекты), реализация которых позволяет достичь поставленной цели.

Задачи:

1. Совершенствование содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины (*проект «Качество образования: от интерпретации к осмыслению»*).
2. Обеспечение эффективности функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (*проект «Слагаемые успеха современного педагога»*).
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (*проект «Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства»*).
4. Развитие дополнительного образования в ДООУ (*проект «Дополнительное образование»*).
5. Создание цифрового пространства в ДООУ (*проект «Современное дошкольное образование: потенциал цифровых технологий»*).

5. Планируемые результаты реализации программы

1. Ежегодное выполнение объемных и качественных показателей государственного задания.
2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг
3. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (охват дополнительным образованием не менее 80% детей).
5. Оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений);
6. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада.
7. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. План график («дорожная карта»)

Проект «Качество образования: от интерпретации к осмыслению»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Совершенствование содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины
Проблемы, на решение которых направлен проект	<ul style="list-style-type: none">– Недостаточная адаптация воспитанников к социальным требованиям общества; отсутствие профилактики негативных явлений.– Отсутствие ориентации на базовые национальные ценности, направленные на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников.– Недостаточное индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение процесса взросления юных петербуржцев.– Слабая педагогическая поддержка детских инициатив и самостоятельной деятельности воспитанников.
Цели проекта	Воспитание человека как личности: <ul style="list-style-type: none">✓ обладающей действенной нравственной позицией, укорененной в российских традиционных духовных ценностях;✓ владеющей актуальными знаниями и умениями, мотивированной к развитию познавательного и творческого потенциала;✓ способной к самоопределению, самореализации на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России.
Задачи проекта	1. Формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев, компонентами которой являются

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наследование системы традиционных российских ценностей; ▪ ориентация на ценности Российского государства; ▪ бережное сохранение и преумножение семейных ценностей; ▪ приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества; ▪ осмысление ценности жизни и безопасности человека. <p>2. Содействие развитию детско-взрослых общностей, осуществляющих социально-значимую деятельность направленную на</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие социальной активности личности для достижения социально-значимых результатов и успехов; ▪ организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации <p>3. Создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала юного петербуржца</p>
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Петрова Ю.Ю., старший воспитатель, +79118348147, e-mail top-top-top71@mail.ru
Результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обновление содержания воспитательной деятельности в ДОУ 2) Освоение и популяризация ценностей российской культуры 3) Приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде 4) Формирование гражданской позиции
Должностное лицо, осуществляющее контроль реализации проекта	Пенькова А.Ю., заведующий ГБДОУ ЦРР – д/с № 89
Периодичность контроля	1 раз в квартал

Содержание проекта

	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Продукт реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Работа по анализу имеющегося варианта программы и определения направлений для внесения коррективов (акцент – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая региональный компонент по воспитанию юных петербуржцев).	февраль 2024 - сентябрь 2024			
2	Внесение корректив, обсуждение, принятие и утверждение обновленного варианта программы.		Образовательная программа ДО ДОУ, соответствующая требованиям	Бюджетное	стар. воспитатель Петрова Ю.Ю., зам. зав. по УВР
3	Анализ и обсуждение тенденций		ФГОС и ФОП ДО.	финансирование (субсидия на выполнение	Кононова О.В. воспитатели

	развития современного образования, возможностей расширения используемого педагогического инструментария.			государственного задания)	
4	Определение конкретных методов, приемов, форм, средств, технологий, использование которых позволит оптимизировать педагогический процесс, устранить проблемные зоны профессиональных интересов педагогов.	октябрь 2024 – декабрь 2024	–	Банк материалов по «апробации» педагогического инструментария, направленного на формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев	
5	Регулярная отчетность, обсуждение результатов, внесение оперативных корректировок, подведение итогов, проведение открытых занятий, определение				

	дальнейших перспектив.				
6	Работа по формированию мотивационной готовности педагогов к внесению изменений в собственную педагогическую практику в рамках системы методического сопровождения.	В течение всего периода реализации Программы			

Проект «Слагаемые успеха современного педагога»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение эффективности функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения
Проблемы, на решение которых направлен проект	Возникновение трудностей у педагогов и специалистов в реализации ФОР ДО. Наличие признаков стандартного педагогического мышления, являющегося препятствием на пути к полноценному принятию современных образовательных идей. Низкий количественный показатель участия ДОУ в работе инновационной сети различных уровней, недостаточный уровень сформированности авторской позиции педагогов.
Цели проекта	Модернизация системы методического сопровождения педагогов
Задачи проекта	1) Обозначить ключевые направления модернизации системы методического сопровождения педагогов. 2) Создать условия для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов.

	3) Разработать комплекс мероприятий как группового, так и индивидуального характера, направленных на устранение проблемных зон. 4) Прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФОП ДО, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских и конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов на лучшие практики реализации ФОП ДО.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Кононова О.В., зам. Зав. По УВР, +79818276352, e-mail kononova.olga75@mail.ru
Результаты реализации проекта	Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения Форма маршрута самообразования педагогов
Должностное лицо, осуществляющее контроль реализации проекта	Пенькова А.Ю., заведующий ГБДОУ ЦРР – д/с № 89
Периодичность контроля	1 раз в квартал

Содержание проекта

	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Продукт реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Сбор информации от воспитателей по вопросам перспектив профессионального роста, повышения качества образования в				

	ДОУ.			Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	
2	Анализ имеющегося опыта и определение основных направлений развития системы методического сопровождения.	В течение всего периода реализации Программы			Заведующий ДОУ Пенькова А.Ю.
3	Разработка и введение в систему методического сопровождения андрагогических мероприятий, направленных на устранение обозначенных проблемных зон.		Банк материалов методического сопровождения андрагогических мероприятий, направленных на устранение профессиональных		стар. воспитатель Петрова Ю.Ю.,
4	Активное привлечение педагогов к участию в мероприятиях различного уровня.	В течение всего периода реализации Программы	дефицитов педагогов		зам. зав. по УВР Кононова О.В.
5	Поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества	В течение всего периода реализации Программы			воспитатели
6	Использование различных форм и методов	В течение всего периода			

воздействия на систему мотивационных установок педагогов (личный пример, убеждение, беседа, консультация и пр.).	реализации Программы			
--	----------------------	--	--	--

Проект «Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Существующая система работы в ДОО не дает возможности включения родителей в образовательные отношения как полноценных участников по причине низкой активности большинства родителей и неготовности части педагогов к качественно новому взаимодействию с семьями. Низкая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания дошкольников
Цели проекта	Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи
Задачи проекта	1). организация работы с родителями в соответствии с требованиями ФОП ДО (п.26). Особое внимание уделить вопросам здоровьесбережения детей. Реализация трех направлений работы: диагностическое, просветительское и консультационное. 2). использование традиционных и инновационных подходов в работе с семьями.

	3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Кононова О.В., зам. Зав. По УВР, +79818276352, e-mail kononova.olga75@mail.ru
Результаты реализации проекта	Эффективная система работы в ДОУ, дающая возможности включения родителей в образовательные отношения как полноценных участников образовательного процесса
Должностное лицо, осуществляющее контроль реализации проекта	Пенькова А.Ю., заведующий ГБДОУ ЦРР – д/с № 89
Периодичность контроля	1 раз в квартал

Содержание проекта

	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Продукт реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание и постоянное обновление страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и		Постоянное обновление страниц на сайте ДОО для групп раннего возраста и дошкольных групп, <i>количество рубрик</i>	Бюджетное	

	консультационную помощь родителям детей	В течение всего периода реализации Программы		финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	
2	Вовлечение родителей и социальных партнеров в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия городского и регионального уровня по укреплению семейных ценностей российского народа)		Доля родителей, вовлеченных в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия районного и городского уровня по укреплению семейных ценностей российского народа), <i>процент</i>		Заведующий ДОУ Пенькова А.Ю. стар. воспитатель Петрова Ю.Ю., зам. зав. по УВР Кононова О.В. воспитатели
3	Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования родителями (процедура НОКО). Работа с претензиями.	2024 г., 2025 г., 2026 г. 2027 г. 2028 г.			

Проект «Дополнительное образование»

Задача Программы развития,	Развитие дополнительного образования в ДОУ
----------------------------	--

в рамках которой заявлен данный проект	
Проблемы, на решение которых направлен проект	Недостаточное финансирование для развития ресурсной базы учреждения.
Цели проекта	Расширение сети дополнительного вариативного образования, по средствам платных образовательных услуг и социального сертификата, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ. 2. Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ. 3. Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Петрова Ю.Ю., +79118348147, e-mail top-top-top71@mail.ru
Результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ положительная динамика (рост) количества дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанникам; ✓ удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг; ✓ положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования).
Должностное лицо, осуществляющее контроль реализации проекта	Пенькова А.Ю., заведующий ГБДОУ ЦРР – д/с № 89
Периодичность контроля	1 раз в квартал

Содержание проекта

Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Продукт реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации	В течение всего периода реализации Программы	Создание и ежегодное увеличение количества реализуемых дополнительных программ, в т.ч. сертифицированных общеразвивающих, <i>ед.</i>		Педагоги дополнительного образования
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	В течение всего периода реализации Программы	ЛНА, в т.ч. приказ о применении родительского сертификата, <i>ед.</i>	Средства физических лиц от оказания ДПУ и социального сертификата	Ответственный за оказание ДПУ
Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими		Регламенты оказания ДПУ		

санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы				
Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги, в т.ч. по социальным сертификатам	В течение всего периода реализации Программы	Доля детей охваченных дополнительным образованием, в т.ч. по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7 лет (родительский сертификат), <i>процент</i>		Ответственный за оказание ДПУ, заведующий
Приобретение ТСО, игр, игрушек, пособий, методической и художественной литературы для реализации дополнительных общеразвивающих программ		Выделение финансовых средств в рамках бюджетного финансирования, <i>т. руб.</i>		зам. зав. по АХР Гурова М.П.

Проект «Современное дошкольное образование: потенциал цифровых технологий»

Задача Программы развития,	Создание цифрового пространства в ДОУ
----------------------------	---------------------------------------

в рамках которой заявлен данный проект	
Проблемы, на решение которых направлен проект	Частичное соответствие информационной образовательной среды в ДООУ разработанной нормативно-правовой основе, регулирующей деятельность ДООУ, действующему законодательству РФ в области ИКТ. Недостаточность условий для реализации задач и основного содержания ФОП ДО
Цели проекта	Разработка и реализация Модели цифровой трансформации детского сада
Задачи проекта	1. Организовать единое информационное пространство образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. 2. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста 3. Анализ условий с учетом требований ФОП ДО, эффективное распределение функциональных обязанностей
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Кононова О.В., зам. зав. по УВР, +79818276352, e-mail kononova.olga75@mail.ru
Результаты реализации проекта	Обновление/приобретение программного обеспечения (ПО), IT-оборудования в группах, помещениях, кабинетах, цифровизация управленческих операций (электронные системы управления и электронного документооборота), создание цифровой образовательной среды для мобильного обучения детей в период их отсутствия в детском саду, дополнить сайт детского сада чатом для обмена мнениями родителей, педагогов и администрации.
Должностное лицо, осуществляющее контроль реализации проекта	Пенькова А.Ю., заведующий ГБДОУ ЦРР – д/с № 89
Периодичность контроля	1 раз в квартал

Содержание проекта

Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Продукт реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2024 г.	ЛНА О создании цифровой образовательной среде в ДОО, <i>ед.</i>		
Разработка и реализация Модели цифровой трансформации детского сада Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в сфере цифровизации, в том числе при обучении on-line и off-line	2024-2027	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению проекта, <i>процент</i>	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от дополнительных платных образовательных услуг	Заведующий ДОО Пенькова А.Ю. стар. воспитатель Петрова Ю.Ю., зам. зав. по УВР Кононова О.В.
Создание банка обучающих программ, дидактических и методических		Учебно-методический комплект, включающий программы,		

<p>материалов по использованию информационных технологий в работе ОУ.</p>	<p>2024 г.,</p>	<p>дидактические и методические материалы</p>		
<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах, отражающей тенденции цифровизации социума</p>	<p>2025 г., 2026 г. 2027 г. 2028 г.</p>	<p>Аналитическая карта «Развивающая предметно-пространственная среда в группах, отражающая тенденции цифровизации социума, ед.</p>		<p>зам. Зав. По АХР Гурова М.П.</p>
<p>Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных</p>				

7. Управление развитием образовательного учреждения

а. Механизм мониторинга реализации программы развития ДОО по годам

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляет педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ ЦРР - Детский сад № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга и публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ГБДОУ ЦРР - Детский сад № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

б. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств.

	Источник финансирования	
2024	Субсидии на выполнение государственного задания	76 082 113,78
	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	3 214 400,00
2025	Субсидии на выполнение государственного задания	80 082 113,78
	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	3 321 400,00
2026	Субсидии на выполнение государственного задания	82 082 113,78
	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	3 400 000,00
2027	Субсидии на выполнение государственного задания	84 082 113,78
	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	3 512 000,00
2028	Субсидии на выполнение государственного задания	90 082 113,78
	Привлечение дополнительных финансовых средств	3 620 000,00

	(платные услуги)	
--	------------------	--